

2016

Rapport concernant mon stage humanitaire à Madagascar (Fianarantsoa)



Collège Maria Manjaka

Dorian TROESCH

EM STRASBOURG
BUSINESS SCHOOL

Présentation



Je m'appelle Dorian TROESCH, j'ai 21ans, et je suis actuellement étudiant à l'Ecole de Management de Strasbourg. Durant l'année scolaire 2015/2016, j'ai effectué un an à l'université de Stellenbosch en Afrique du Sud en tant qu'étudiant étranger en programme d'échange. Mon année s'est achevée avec succès début Juin, j'ai alors décidé de partir à Madagascar pour un voyage de trois semaines. Désirant me rendre utile en évitant un simple voyage touristique, j'ai demandé à intégrer les deux associations VOZAMA et FANANTENANA ESPOIR afin de mieux découvrir le pays et de pouvoir apporter mon aide grâce ma maigre expérience.

J'ai alors rejoins ces deux associations le 8 juin en arrivant à Fianarantsoa. J'ai pu découvrir le travail de ces deux organisations et partager énormément avec la population locale. FANANTENANA ESPOIR est une association qui soutient à la fois financièrement et en terme de structures les frères Malgaches de la Doctrine Chrétienne qui œuvrent énormément pour l'amélioration de la qualité de vie des habitants de Fianarantsoa, et plus particulièrement les enfants.

Dans cette optique, les frères ont fondé en 1967 le collège pour garçons Maria Manjaka afin de proposer un enseignement en Français de qualité pour les plus de 1000 élèves que comptent aujourd'hui le collège. La structure n'a cessé de grandir depuis sa fondation et la qualité proposée par le collège pousse toujours plus de parents à vouloir envoyer leurs enfants dans cet établissement. Malheureusement, le collège est incapable d'accueillir l'ensemble des élèves, et près de 50 enfant se voient chaque année refuser leur entrée dans l'établissement.

Mon rôle lors de mon séjour à Madagascar a été de découvrir le fonctionnement de ce collège en assistant à de nombreux cours. J'ai ensuite analysé le besoins et les manques de ce collège en récoltant plusieurs témoignages d'enseignants ainsi que celui du directeur. Je vais également mettre en évidence la nécessité de l'agrandissement de l'établissement dans ce rapport

Le collège Maria Manjaka

Le collège a donc été fondé en 1967 par les frères de la doctrine Chrétienne de Fianarantsoa. Il compte aujourd'hui 1020 élèves avec 36 professeurs et membre du personnel. Il y a également cinq frères de la Doctrine qui travaillent quotidiennement au collège. Les classes vont de la 12^{ème} (maternelle) à la 1^{ère} et regroupe donc le secondaire et les primaires. Il existe deux filières pour les 1ères : Scientifique et Littéraire. Le collège a pour projet d'ouvrir deux classes de Terminales pour la rentrée 2016/2017 mais il n'y a actuellement plus qu'une salle de libre et c'est donc impossible pour le moment de pouvoir agrandir le nombre d'élèves. Le projet est donc d'agrandir le bâtiment de Frère Romain construit en 1972 en construisant un deuxième étage afin de pouvoir continuer à suivre les élèves de 1^{ère} jusqu'à leur baccalauréat.

L'agrandissement



Bâtiment du Frère Romain avec pour projet la construction d'un deuxième étage



Directeur depuis 2012, ancien élève de 1995 à 1997.

« Le niveau des élèves du collège a clairement baissé depuis 2009 et la crise politique. La population est de plus en plus pauvre et les parents ne suivent plus la scolarité des élèves. Ils doivent travailler encore plus et n'ont plus le temps de s'occuper des leurs enfants.

Au niveau du collège, on est obligé de refuser environ 50 élèves chaque année car notre établissement est trop petit. La sélection se fait sur un test de niveau. Nous voudrions sincèrement pouvoir accueillir tous les postulants mais c'est aujourd'hui impossible. Nous avons la volonté d'aider chaque élève et le fait d'en refuser est très dur pour nous.

Il y a en effet trop d'élèves dans le collège, et c'est seulement au niveau du secondaire que la taille des classes est plus appropriée pour travailler. On compte dans une classe de seconde 56 élèves, c'est beaucoup trop pour pouvoir travailler convenablement.

Notre objectif est d'ouvrir deux classes de Terminales pour la rentrée prochaine. C'est avant tout, une demande des parents car la région nord de Fianarantsoa, là où nous nous situons, est dépourvue de lycées. C'est donc essentiel car de ne pas pouvoir suivre nos jeunes jusqu'à leur baccalauréat l'ait met en difficulté. C'est vrai que sans l'agrandissement, nous ne pouvons pas accueillir les élèves pour la Terminale et la plupart d'entre eux risquent d'arrêter leur cursus scolaire. Notre objectif est de garder les élèves jusqu'au bout. Cet objectif se démontre avec nos récents projets : en effet, nous avons ouvert les classes de Secondes en 2013 et celle de 1^{ères} en 2015. L'ouverture des classes de Terminales est donc dans la continuité de notre projet.

Il reste aujourd'hui une seule salle de classe disponible pour l'ensemble du collège alors que nous voulons accueillir pour l'année prochaine deux classes supplémentaires. L'objectif de l'agrandissement du bâtiment de Frère Romain est donc de pouvoir ouvrir quatre salles de classe supplémentaires : deux classes de Terminales et deux autres salles qui permettraient de réduire le nombre d'élèves dans les autres classes.

Je rajouterai que nous avons déjà des problèmes financiers dans la gestion quotidienne du collège et que nous souhaitons faire plusieurs travaux qui sont pour le moment impossible en raison de notre manque de moyens. L'ancien bâtiment demande beaucoup d'entretiens et c'est très coûteux pour nous, nous aimerions changer une partie du toit qui n'est plus en état mais nous ne pouvons pas pour l'instant financer ces travaux. »



Professeur de Français depuis 1995.

« Je trouve que le niveau des élèves est en baisse, surtout depuis 2009. Cette baisse est due à la crise politique qui a enfoncé le pays dans une pauvreté encore plus importante. C'est pour cela qu'aujourd'hui le niveau a baissé.

J'aimerais que les élèves fréquentent plus souvent la bibliothèque pour lire des livres en Français, ça serait le meilleur moyen, pour eux, d'augmenter leur niveau. Les élèves n'aiment pas lire et c'est difficile pour nous de les encourager à travailler leur français en lisant. Il faudrait donc réfléchir à comment encourager les élèves à lire. J'ai pensé à la création d'un Laboratoire de Langue qui pourrait nous permettre de trouver des solutions pour améliorer le niveau des élèves en Français.

La construction d'un deuxième étage au bâtiment des élèves de petites sections est quelque chose de très positif pour le collège. Mais c'est avant tout essentiel car aujourd'hui, le collège est trop petit. Nous ne pouvons pas accueillir tous les élèves qui veulent entrer dans notre établissement et c'est un problème majeur. De plus, ce bâtiment rendrait le collège encore plus attractif et nous poursuivrions notre développement.

Le problème du collège est que les classes sont trop grandes, notre classe de seconde compte 56 élèves et c'est beaucoup trop important pour travailler convenablement. L'ouverture des classes supplémentaires permettraient de résoudre ce problème. Je tiens à ajouter que malgré ces problèmes d'effectifs, je trouve que la gestion du collège est vraiment bonne et j'apprécie de travailler dans cette structure. »



Professeur de Français depuis la rentrée 2015/2016.

« Je tiens à dire qu'après ma première année dans le collège Maria Manjaka, je suis très satisfaite de mon travail car il règne une bonne ambiance entre les élèves, les parents et le collège. Ceci s'explique par le fait que nous travaillons dans de bonnes conditions au niveau de nos moyens. Je suis satisfaite de la gestion du collège car les directives que nous recevons sont claires et nous savons exactement ce que nous devons faire au niveau du programme de l'année.

L'agrandissement du bâtiment de Frère Romain est, je pense, essentiel pour le collège. Nous ne pouvons plus faire sans car notre collège devient trop petit. Il serait impossible d'ouvrir des classes de Terminales sans la construction du deuxième étage. De plus, nos classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 3^{ème} et 2nd sont beaucoup trop chargées et cette extension pourrait permettre de diminuer la taille de ces classes.

Au niveau des élèves, je suis assez déçue de leur niveau en Français. Je pense qu'il ne travaillent pas assez et qu'en classe, ils ne sont pas assez disciplinés. Il faut clairement encourager les élèves à lire plus pour améliorer leur niveau en Français. Je pense qu'ils devraient plus avoir accès à la bibliothèque en aménageant leur emploi du temps afin qu'ils puissent s'y rendre régulièrement.

Il faut également forcer les élèves à parler Français dès le plus jeune âge. Même si l'enseignement est en Français, je pense que les autres professeurs parlent trop en Malgache durant leurs cours et ceci n'encourage pas les élèves à parler Français et c'est une mauvaise chose pour leur progression. »



Professeur de Français en classes secondaire depuis 10ans.

« Le niveau de Français a baissé ces dernières années car les élèves ne lisent pas assez, mais surtout parce que la population Malgache est de plus en plus pauvre et donc, leur niveau général baisse. Les enfants ne parlent pas assez Français au quotidien, et parce que les autres cours sont en Français, ils ont beaucoup de mal à obtenir de bonnes notes.

La bibliothèque est la solution pour aider les élèves à améliorer leur Français. Ils peuvent emmener des livres à la maison pour les lire. Le problème c'est qu'ils n'y vont pas assez souvent. En primaire, les élèves doivent y aller une heure par semaine, et en secondaire les élèves ne sont plus obligés d'y aller. La génération d'aujourd'hui n'aime pas lire, et il faut trouver des solutions pour qu'ils lisent. Je pense que nous pourrions essayer d'utiliser les ordinateurs car les

élèves aiment utiliser la technologie, en ils pourraient plus facilement lire avec des ordinateurs et internet.

Au niveau de moyens, je pense que nous pouvons exercer notre métier dans de bonnes conditions mais il peut y avoir des améliorations. Par exemple, nous n'avons pas assez de livres pour toute la classe et dès que nous faisons un exercice, je suis obligé d'écrire l'énoncé au tableau. En raison de ce manque, nous perdons beaucoup de temps à chaque exercice.

La construction d'un deuxième étage sur l'ancien bâtiment est très positif pour le collège. C'est aussi important car nous voulons ouvrir deux classes de Terminales pour la prochaine rentrée, et il n'y a qu'actuellement une seule classe de vide. Il n'y a donc pas assez de classes pour la prochaine rentrée. Ce deuxième étage permettrait également la construction d'une grande salle d'examen qui pourrait aussi servir de salle d'études. De plus nos classes sont parfois surchargées avec une classe qui atteint presque 60 élèves ! Pour moi, une classe ne doit pas dépasser 30 élèves, sinon ça devient difficile de travailler. »



Frère Berthieu, Directeur :

« La salle informatique a été inauguré en 2015 grâce au financement de FANANTENANA ESPOIR et compte 15 ordinateurs. Nous ne disposons pas d'un réseau interne pour internet mais chaque ordinateur peut se connecter au Wifi. L'accès à la salle est essentiellement pour les secondaires.

C'est très important qu'aujourd'hui les élèves puissent travailler sur ordinateur car avec la mondialisation et les progrès de la technologie, l'attente des universités en termes de capacité à utiliser les ordinateurs est très élevée. C'est clairement un handicap si un étudiant, arrivant en études supérieurs, ne sait pas se servir d'un ordinateur.

Notre objectif est donc que les élèves se familiarisent à l'utilisation des ordinateurs. Les plus jeunes apprennent à utiliser les claviers et ils doivent acquérir des connaissances générales sur l'ordinateur. Pour les 4^{ème} et 3^{ème} nous faisons en sorte qu'ils maîtrisent le pack office à la fin de la 3^{ème}. Et en 2nd et 1^{ère}, les élèves font du traitement de texte plus approfondie. L'année prochaine, nous installerons le logiciel ANCARTA qui permettra aux élèves de faire des recherches sur différents sujets.

Il faudrait encore plus d'ordinateurs car nous sommes obligés de diviser les classes en deux et nous n'avons pas assez d'appareils pour tout le monde. La création d'une médiathèque pour travailler sur internet est un projet qui, je l'espère, pourra un jour aboutir.

Cette salle est une grande satisfaction et je tiens à remercier FANANTENANA ESPOIR pour le financement de celle-ci. Avant, nous travaillions sur des vieux ordinateurs qui étaient souvent cassés. Aujourd'hui nous sommes capables d'avoir un travail de qualité grâce à des ordinateurs performants, même si ce travail peut être perturbé par les coupures d'électricité que subie régulièrement la ville ... »



Mr Andry, professeur d'informatique depuis 2008 :

« La nouvelle salle informatique a ouvert cette année et c'est globalement une satisfaction car grâce à des ordinateurs récents qui fonctionnent parfaitement, nous pouvons travailler dans de bonnes conditions.

Le point noir est le nombre d'ordinateurs qui n'est pas suffisant, il y a un seul ordinateur pour deux élèves. Nous séparons donc les classes en deux. J'espère que le collège a pour projet d'agrandir cette salle.

Avant nous avions plus d'ordinateurs (une vingtaine) mais paradoxalement on pouvait en utiliser moins car beaucoup étaient souvent en panne.

Avec mes élèves, je fais beaucoup de travaux de bureautique et d'informatique. Ce sont des travaux basiques qui permettent aux élèves de savoir utiliser

correctement un ordinateur.

Je suis très satisfait de cette nouvelle salle et je tiens à remercier FANANTENANA pour la mise en place de ce Laboratoire informatique qui marque une évolution importante dans le développement de notre collège. »

Mon avis personnel sur la salle informatique :

« Je pense que c'est très important que chaque élève puisse travailler sur ordinateur. Dans le monde moderne c'est essentiel de maîtriser l'informatique. De plus si les élèves souhaitent continuer leurs études, il est très important que leur formation au collège / lycée leur permette de savoir utiliser l'outil informatique. Contrairement à la France où la grande majorité des foyers possèdent au moins un ordinateur, à Madagascar, le seul endroit où un élève peut utiliser un ordinateur est souvent son établissement scolaire.

Les points négatifs de cette salle ont déjà été abordés dans les témoignages précédents donc je ne reviendrai pas dessus. Mais j'ajouterai que malgré la présence de Wifi, je pense que les élèves n'utilisent pas assez internet. L'ensemble de leurs travaux se résume au pack office (Excel, traitement de texte, maîtrise du clavier etc...), mais je pense qu'à partir de la seconde il est important que l'élève puisse maîtriser internet. C'est pourquoi je préconise une plus grande utilisation d'internet grâce à des exercices de recherches et des exposés par exemple. »

Conclusion

Après un an passé en Afrique du Sud, je ne pouvais pas rêver plus belle expérience pour finir cette année fantastique. J'ai découvert un pays très pauvre mais avec des personnes d'une gentillesse incroyable. J'ai eu l'occasion de vivre beaucoup de choses en seulement trois semaines : échanges avec les enfants, être prof de Français, faire du sport avec les jeunes Frères... Et j'en passe.

Je remercie Fanantenana-Espoir et VOZAMA de m'avoir aidé dans mon projet et d'avoir fait de ces trois semaines une aventure inoubliable. Aujourd'hui, ce temps passé à Madagascar ne doit pas rester un simple souvenir. J'ai envie d'en faire plus pour les autres et maintenant que je sais ce que le mot « pauvreté » veut réellement dire, je ne peux pas rester dans mon confort occidental en oubliant ce que j'ai vu dans ce pays.

Je vais donc m'investir dans l'association Fanantenana-Espoir pour, dans un premier temps, réussir à trouver le reste du financement (22127€) de l'agrandissement du bâtiment de Frère Romain. Ce projet va, je l'espère, se concrétiser grâce notamment à la mise en place d'un crowdfunding.

Je tiens à ajouter mon avis personnel concernant l'extension : malgré la baisse de niveau constatée par les professeurs, le collège Maria Manjaka s'efforce de fournir une éducation scolaire de qualité pour l'ensemble des élèves dans des conditions parfois difficiles. L'extension du bâtiment est dans la continuité du projet du Collège : accompagner les élèves jusqu'au baccalauréat. Cet agrandissement est essentiel pour le Collège et si ce projet ne peut pas aboutir, il sera impossible pour l'établissement d'ouvrir deux classes de Terminales.

Dorian TROESCH

